



Projet art, science et humanité en milieu scolaire

réalisé avec la classe de 6^{ième} SEGPA du collège de Neuilly en Thelles

En accord avec l'enseignant, et avec le soutien financier du conseil général de l'Oise, j'ai pu intervenir dans une classe d'enfants en difficulté. Les idées maitresses du projet sont de montrer aux élèves comment la réalité peut différer des apparences, et comment à l'aide de la réflexion, quelle soit philosophique ou scientifique, on peut comprendre, ou même démasquer les pièges, de la société dans laquelle nous sommes immergés.

Après avoir reçu la présentation de la photographie et de ses usages créatifs, cette classe a imaginé une histoire reprenant les thèmes du roman «Le fantôme de Canterville», étudié préalablement en cours de Français. Une partie de la classe a composée des illusions d'optiques pour conter une histoire surnaturelle pendant que l'autre partie réalisait un photoreportage de la supercherie pour rétablir la vérité. Les élèves ont ensuite rédigé les textes avec l'enseignant. Aucune de ces images n'est truquée par ordinateur. Il s'agit juste d'une réalité interprétée au détriment de la vérité.

Au final, chaque élève lors de l'exposition de fin d'année peut commenter «sa photo». Ils peuvent décider de créer ainsi un monde imaginaire grâce aux techniques qu'ils ont expérimentées ou alors s'attacher à la restitution de la réalité en expliquant les phénomènes de sciences qui se cachent dans leurs photographies.



Ci dessous, les textes rédigés par les élèves en cours de Français.



Je suis sorti de la salle. J'ai vu quelque chose me fixer au fond du couloir.

Lorsque je me suis retourné, j'ai vu une forme lumineuse qui ressemblait à un corps. La forme s'est jetée sur moi et j'ai entendu une voix: « Viens ici mon petit! ». D'un coup, plein de lumière m'a envahi. J'ai senti du vent passer entre mes bras et mes jambes et j'ai entendu des cris de personnes qui pleuraient. J'ai eu peur et j'ai crié : « Au secours! » Pétrifié de peur, je suis resté au milieu du couloir. Le fantôme est reparti.



J'ai dit à toute la classe que j'avais vu un fantôme. On a décidé d'enquêter. Où se cache le fantôme ? Il existe au collège un endroit un peu mystérieux, l'ancien atelier MHL, Maintenance et Hygiène des Locaux...



On a passé tout l'atelier au peigne fin. On avait un peu peur. On repensait à cette terrible histoire. Il y a des années, le petit Lucien a mystérieusement disparu à cet endroit. Tout à coup, la porte a claqué et la poussière s'est envolée. Deux d'entre nous ont vu apparaître le spectre. Et si MHL voulait dire Maison Hantée de Lucie?

Furieux d'avoir été dérangé, le fantôme est passé entre nous à toute vitesse. Il nous a bousculés en poussant des cris horribles. Tout à coup il s'est jeté, sur Raphaël et ils ont disparu tous les deux en passant à travers les murs.



Inquiets, nous avons essayé de casser la porte pour sortir. Quand tout à coup, les murs se sont mis à trembler et nous avons entendu des bruits de pas...



Nous sommes sortis dans la cour. Nous avons retrouvé Raphaël...

Il était immense, faisait des grimaces horribles et essayait d'écraser Calvin, Jordan et Dorian avec son pied.



Le fantôme était sous le préau. Il regardait son œuvre en ricanant. Mais Julien est arrivé derrière lui et lui a arraché sa cagoule!

Furieux d'avoir été démasqué et sous l'effet de la lumière, le fantôme a disparu en faisant des grimaces horribles.

Raphaël est sauvé ! Hourra !



Voici les élèves farceurs en pleine élaboration des illusions d'optique, démasqués par l'équipe de photojournalistes scientifiques.

